



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV) Codice Ministeriale PVIC81500V
C.F. 96049770181 - Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

<https://www.icsiziano.it/> -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it

PEC: PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



OGGETTO: Delibera del collegio dei docenti della scuola dell'infanzia del 28 aprile 2020 sugli obiettivi, le modalità e i criteri di applicazione della didattica a distanza e di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza coronavirus

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e i successivi decreti attuativi, modificazioni e integrazioni;

VISTI i recenti Decreti del Governo in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;

VISTE le recenti note del Ministero dell'Istruzione con le quali vengono impartite alle istituzioni scolastiche disposizioni applicative delle suddette norme;

PRESO ATTO che dal 26 febbraio al 3 maggio 2020 o data successiva da definirsi con successive disposizioni governative, le attività scolastiche si svolgono nella modalità della didattica a distanza;

PRESO ATTO che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico;

PRESO ATTO che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici strutturati utilizzando gli strumenti digitali e le piattaforme in uso nell'Istituto;

CONSIDERATO l'alto senso di responsabilità e di collaborazione fin qui dimostrato dai Docenti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nell'attuazione delle modalità didattiche a distanza;

CONSIDERATO il vademecum e le linee guida per l'attuazione della didattica a distanza fin qui emanate dal Dirigente scolastico;

CONSIDERATO prioritario il principio costituzionale del Diritto all'apprendimento degli studenti che deve essere garantito dalla Scuola,

DELIBERA

i seguenti obiettivi e modalità di applicazione della didattica a distanza e criteri di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Obiettivi della didattica a distanza

favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni bambino, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;

privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione del bambino, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;

favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con i bambini e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;

privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità del bambino nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;

valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato;

mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento dei bambini.

Modalità di attuazione

A seguito della sospensione della attività didattiche in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali.

In particolare, ciascun docente

cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi, anche al fine di richiedere agli alunni un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;

individuerà le modalità di controllo degli apprendimenti più adeguate al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno alunno;

continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori via mail oppure tramite videoconferenza su specifica richiesta di incontro da parte dello stesso docente da far pervenire alla famiglia tramite il Registro elettronico o via mail;

risponderà alle eventuali richieste di colloquio dando ascolto alle famiglie tramite videoconferenza e con il supporto di uno o due colleghi del medesimo consiglio di classe;

pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

Indicazioni pratiche

Ciascun docente segnerà regolarmente sul Registro elettronico ARGO l'attività svolta e in caso di videolezione in streaming indicherà il numero degli alunni assenti;

Il registro ARGO – BACHECA è adottato come sistema unico per la gestione generale dell'attività didattica;

Ciascun docente utilizzerà la BACHECA di ARGO come strumento di condivisione delle informazioni con gli alunni, i colleghi e le famiglie, riportando su di essa tutti gli impegni e le scadenze che riguardano le varie classi.

Le videolezioni in diretta streaming e le altre attività in modalità sincrona sono programmate settimanalmente, entro la settimana precedente, dal lunedì al venerdì. Le videolezioni in streaming avranno una durata massima di 50 minuti.

Attività deliberate

I docenti concordano per predisporre le seguenti attività

PSICOMOTRICITA' – Docente Padelli Cinzia

La docente sarà presente alle videolezioni di tutte le sezioni per la spiegazione del video tutorial di Psicomotricità; l'orario sarà da concordare con le colleghe di sezione.

giorno	gruppo	sezione	attività
Marte di	5 anni	Girasoli	Video tutorial di esercizi per il movimento e la coordinazione spazio/temporale
Marte di	4 anni	Ciclamini e Tulipani	Video tutorial di esercizi per il movimento e la coordinazione spazio/temporale
Giove di	5 anni	Margherite	Video tutorial di esercizi per il movimento e la coordinazione spazio/temporale

Vener di	3 anni	Girasoli e Tulipani	Video tutorial di esercizi per il movimento e la coordinazione spazio/temporale
-------------	--------	------------------------	---

GRUPPO 3 ANNI SEZ. GIRASOLI E TULIPANI

Doc. Barbini M. , Falcone A. , Castronuovo D. , Berselli, Tilocca

Tematiche:

- Colori
- Corpo
- Stagioni

Si partirà da quanto già sperimentato a scuola per introdurre nuove attività ed esperienze

Giorno	Orario	Attività
30 Aprile	Da concordare	Salut ai bambini : vi ricordate i vostri compagni? Indicazioni di caratteristiche (es. c'era un bambino che portava le macchinine a scuola, una bimba ha avuto una sorellina, la bambina che chiacchierava sempre ecc. , chi è?
Maggio		
7	Da concordare	La primavera: canzone o filastrocca con spiegazione In base alla docente della sezione
14	Da concordare	Video La storia dell'albero vanitoso doc. Castronuovo
21	Da concordare	Video tutorial costruzione dell'albero sez. Girasoli Il colore rosso sez. Tulipani

28	Da concordare	La canzone dei colori sez. Girasoli Il colore giallo sez. Tulipani
Giugno		
4	Da concordare	Attività gioco sui colori sez. Girasoli Il colore blu sez. Tulipani
11	Da concordare	Il corpo: canzone o filastrocca sul tema.
18	Da concordare	Video La passeggiata di un distratto doc. Berselli Alter
25	Da concordare	I colori delle stagioni: osservazione di frutti e preparazione della macedonia

GRUPPO 4 ANNI SEZIONI CICLAMINI, TULIPANI E MARGHERITE

Sezione Ciclamini

Docenti: Leva, Ticino, Pozzebon (in compresenza)

Attività su Zoom in piccoli gruppi di 6/7 bambini della sezione ciclamini.

(videoconferenze al mercoledì)

Sezione Tulipani

Docente: Vescio

Attività su Zoom con i 9 bambini della sezione tulipani. (videoconferenze al mercoledì)

Sezione Margherite

Docenti: Di Giovanna, Reina (in compresenza)

Attività su Zoom con due bambini della sezione margherite. (videoconferenze al giovedì)

Giorno	Orario	Attività
6 maggio	Da concordare	<p>Videoconferenza con genitori per comunicare: composizione dei gruppi, attività, giorni e fasce orarie.</p> <p>Le prime tre attività proposte sono trasversali ai campi di esperienza e partiranno dalla quotidianità del bambino.</p> <p>Invio prima attività: "Dalla mia finestra vedo...".</p>
13 maggio	Da concordare	Invio seconda attività: "La mia giornata a casa".
20 maggio	Da concordare	<p>Videoconferenza "Il mio gioco preferito".</p> <p>Invio terza attività: "Il mio gioco preferito".</p>
27 maggio	Da concordare	<p>Invio quarta attività: Presentazione della storia "I viaggi di Giovannino Perdigiorno" di Gianni Rodari. Il campo di esperienza "I discorsi e le parole" è trasversale alle successive quattro attività.</p> <p>"Gli uomini di zucchero" seguito da una proposta di attività</p>

		Campo di esperienza prevalente: La conoscenza del mondo
3 giugno	Da concordare	Invio quinta attività: "Gli uomini a vento" Campo d'esperienza prevalente: Immagini, suoni e colori.
10 giugno	Da concordare	Videoconferenza: Feedback sul percorso svolto. Invio sesta attività: "Gli uomini di gomma" Campo d'esperienza prevalente: Il corpo ed il movimento.
17 giugno	Da concordare	Conclusione del nostro viaggio insieme a Giovannino: "Il paese che vorrei..."
24 giugno	Da concordare	Videoconferenza finale con l'intera classe.

GRUPPO 5 ANNI SEZIONI MARGHERITE E GIRASOLI

Docenti: Di Giovanna Maria Grazia, Reina Rosamaria (in compresenza)

Percorsi individuati:

- attività ludiche e grafiche sul pregrafismo;
- attività su attenzione, logica, linguaggio, metalinguaggio, precalcolo, orientamento visuo-spaziale;
- giochi interattivi con CD-ROM per "Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria" (Erickson).

SEZIONE MARGHERITE

Organizzazione:

Giorno	Orario	Attività
--------	--------	----------

da definire	(da definire)	Videoconferenza con genitori per comunicare: composizione dei gruppi (si ipotizzano 4 gruppi da 6 bambini), attività, giorni e fasce orarie.
Maggio		
4 Gruppo A 4 Gruppo C	10.30 -11.10 17.30 –18.10	Videolezione su: corretta impugnatura della matita, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.
5 Gruppo D	17.30 – 18.10	Videolezione su: corretta impugnatura della matita, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.
6 Gruppo B	10.30 – 11.10	Videolezione su: corretta impugnatura della matita, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.
6 Gruppo A	17.30 – 18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: gioco del Magicastello sulla coordinazione oculo-manuale, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.
8 Gruppo B	17.30 – 18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: gioco del Magicastello sulla coordinazione oculo-manuale, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.

9 Gruppo C	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: gioco del Magicastello sulla coordinazione oculo-manuale, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.</p>
10 Gruppo D	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: gioco del Magicastello sulla coordinazione oculo-manuale, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.</p>
11 Gruppo A 11 Gruppo C	10.30 -11.10 17.30 –18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: gioco della scatola magica con farina per rafforzare la capacità oculo-manuale, disegno schema corporeo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.</p>
12 Gruppo D	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: gioco della scatola magica con farina per rafforzare la capacità oculo-manuale, disegno schema corporeo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.</p>
13 Gruppo B	10.30 – 11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: gioco della scatola magica con farina per rafforzare la capacità oculo-manuale, disegno schema corporeo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia.</p>

13 Gruppo A	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
14 Gruppo B	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
16 Gruppo C	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
17 Gruppo D	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
18 Gruppo A	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p>
18 Gruppo C	17.30 –18.10	<p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>

19 Gruppo D	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
20 Gruppo B	10.30 – 11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p>
20 Gruppo A	17.30 – 18.10	<p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
22 Gruppo B	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
23 Gruppo C	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
24 Gruppo D	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>

25 Gruppo A	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
25 Gruppo C	17.30 –18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
26 Gruppo D	17.30 – 18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
27 Gruppo B	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
27 Gruppo A	17.30 – 18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
29 Gruppo B	17.30 – 18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
30 Gruppo C	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.

31 Gruppo D	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
Giugno		
1 Gruppo A	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
1 Gruppo C	17.30 –18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
2 Gruppo D	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
3 Gruppo B	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
3 Gruppo A	17.30 – 18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
5 Gruppo B	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>

6 Gruppo C	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
7 Gruppo D	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
8 Gruppo A 8 Gruppo C	10.30 -11.10 17.30 –18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
9 Gruppo D	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
10 Gruppo B 10 Gruppo A	10.30 – 11.10 17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>

12 Gruppo B	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
13 Gruppo C	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
14 Gruppo D	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
15 Gruppo A	10.30 -11.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p>
15 Gruppo C	17.30 –18.10	<p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>
16 Gruppo D	17.30 – 18.10	<p>Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.</p> <p>Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.</p>

17 Gruppo B	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
17 Gruppo A	17.30 – 18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
19 Gruppo B	17.30 – 18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
20 Gruppo C	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
21 Gruppo D	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, gioco interattivo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
22		Attività specifiche per i remigini.
23		Attività specifiche per i remigini.
24		Attività specifiche per i remigini.
26		Attività specifiche per i remigini.

27		
28		
29		Premiazione/festa remigini.
30		Premiazione/festa remigini.

Sezione Girasoli

Docenti: Barbini Marzia, Casnedi Gabriele, Tilocca Federica (in compresenza)

Organizzazione:

- verrà proposta una videoconferenza ai genitori degli alunni di cinque anni allo scopo di metterli al corrente della composizione di gruppi che, con cadenza bisettimale, potranno procedere attività atte a sviluppare la DaD;

- le videolezioni avranno luogo il lunedì alle 10.30 ed il mercoledì alle 10.30. Per alunni con esigenze particolari sarà possibile stabilire un'ulteriore videolezione alle 17.30 del lunedì e del mercoledì.

- la videolezione del lunedì avrà lo scopo di esporre l'attività da svolgere, mentre la videolezione del mercoledì verterà sulla verifica delle attività svolte e sulla programmazione di ulteriori attività per il lunedì successivo;

- verranno anche ad essere presentate attività parallele settimanali atte a sviluppare le capacità prescolastiche degli alunni, in primis in funzione di svilupparne le capacità di pregrafismo e impugnatura della penna.

Percorsi individuati:

- attività ludiche e grafiche sul pregrafismo;

- attività su attenzione, logica, linguaggio, metalinguaggio, precalcolo, orientamento visuo-spaziale;

Organizzazione:

Giorno	Orario	Attività
--------	--------	----------

da definire	(da definire)	Videoconferenza con genitori per comunicare: composizione dei gruppi, attività, giorni e fasce orarie.
Maggio		
4 Gruppo A Gruppo B	10.30 -11.10 17.30 –18.10	Videolezione su: corretta impugnatura della matita, consegna per l'esercitazione in autonomia.
6 Gruppo A Gruppo B	10.30 – 11.10 17.30-18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: gioco del Magicastello sulla coordinazione oculo-manuale, consegna per l'esercitazione in autonomia.
11 Gruppo A Gruppo B	10.30 -11.10 17.30 –18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: gioco della scatola magica con farina per rafforzare la capacità oculo-manuale, disegno schema corporeo, consegna per l'esercitazione in autonomia.
13 Gruppo A Gruppo B	10.30-11.10 17.30-18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia. Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
18 Gruppo A Gruppo B	10.30 -11.10 17.30 –18.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.

		Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
--	--	--

20 Gruppo A	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 – 18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
25 Gruppo A	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 –18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
Giugno		
1 Gruppo A	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 –18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
3 Gruppo A	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 – 18.10	

		Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
8 Gruppo A	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 –18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
10 Gruppo A	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 – 18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
15 Gruppo A	10.30 -11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 –18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
17 Gruppo A	10.30 – 11.10	Verifica sull'esercitazione svolta in autonomia.
Gruppo B	17.30 – 18.10	Videolezione su: slides di attività di pregrafismo, consegna per l'esercitazione in autonomia su quadernone.
22		Attività specifiche per i remigini.

24		Attività specifiche per i remigini.
29 O 30		Premiazione/festa remigini.

Modalità

Le videolezioni non possono essere registrate, è fatto divieto postare immagini rappresentanti la classe sui social e il codice di accesso alle lezioni non può essere consegnato a terzi.

Le griglie condivise permettono di valutare l'alunno in una prospettiva più ampia e più congruente con le attese dell'orizzonte socio-culturale a cui appartiene senza sacrificare l'importanza dei contenuti e degli effetti dei diversi stili di insegnamento: si tratta infatti di griglie integrative che osservano competenze che portano a comportamenti positivi per far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide di questi giorni.

Le griglie da compilare alla fine di ogni mese di attività a distanza a cura di ogni docente e da condividere con i docenti curricolari sono allegate al presente documento.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Maria Forlin